



Διατυπώνω τη γνώμη μου για το σχολείο μου

•
Μάρτιος 2014

Νίκη Ρηγάκη
Διευθύντρια 3^{ου} Γυμνασίου Βόλου
Κοινωνιολόγος

Εισαγωγή

Η καταγραφή της γνώμης των μαθητών για το σχολείο τους, αποτελεί σημαντικό εργαλείο για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών δράσεων στη σχολική κοινότητα.

Παρόλο που η ανώνυμη συμμετοχή των μαθητών σε μια τέτοια διαδικασία ενέχει τον κίνδυνο αυθαίρετων, ακραίων, γενικευμένων, άδικων απαντήσεων και ασεϊσμών, πιστεύουμε ότι εάν οι μαθητές πεισθούν ότι με τη διατύπωση της γνώμης τους μπορούν να επηρεάσουν θετικά τη σχολική ζωή, η συμμετοχή τους μπορεί να είναι μαζική και ουσιαστική.

Με βάση αυτήν την πεποίθησή μας προχωρήσαμε στην εκπόνηση της παρούσας έρευνας και εκπλαγήκαμε ευχάριστα από τη συμμετοχή, τις προτάσεις και την ωριμότητα που συνολικά αναδεικνύουν οι μαθητές μας.

Παρουσιάζουμε στη συνέχεια τη μεθοδολογία που ακολουθήσαμε, τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα καθώς και τα αποτελέσματα της έρευνας ανά τάξη, με βάση τα οποία θα επιχειρήσουμε να επαναπροσδιορίσουμε ορισμένες πλευρές της εκπαιδευτικής μας πρακτικής.

Νίκη Ρηγάκη

Διευθύντρια 3^{ου} Γυμνασίου Βόλου

Κοινωνιολόγος

A. Μεθοδολογία

Η έρευνα σχεδιάστηκε και εκπονήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος: «Σχολική και Κοινωνική Ζωή (Σ.Κ.Ζ.) Βιωματικές Δράσεις Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες – project» της Α' Τάξης, με υπεύθυνη την Διευθύντρια του 3^{ου} Γυμνασίου Βόλου Κοινωνιολόγο Νίκη Ρηγάκη. Την εκπόνηση ανέλαβε το τμήμα που έχει θέμα: «Μαθητικές Κοινότητες».

Η συμμετοχή των μαθητών στην έρευνα πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 24/02/2014, την 4^η ώρα, ταυτόχρονα, στις 3 Τάξεις του Γυμνασίου. Οι μαθητές συμπλήρωσαν, ανώνυμα, ερωτηματολόγιο το οποίο αποτελούνταν από τις εξής ανοικτές ερωτήσεις:

A. Θα ήθελα να:

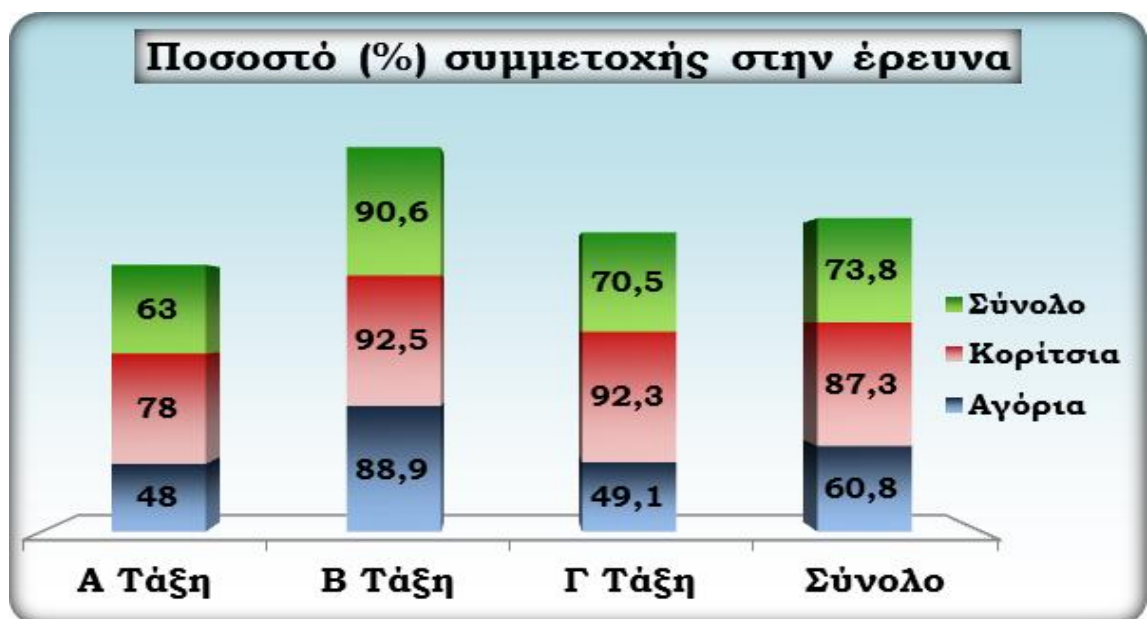
B. Συγχαίρω, λέω μπράβο σε:

Γ. Δεν μου αρέσει:

Οι ερωτήσεις ήταν ανοικτές προκειμένου να διευκολυνθούν οι μαθητές ώστε να εκφράσουν όσο γίνεται πιο ελεύθερα την άποψή τους στα ερωτήματα.

Σκοπός της έρευνας είναι η καταγραφή των γνώμων των μαθητών του 3^{ου} Γυμνασίου Βόλου για το σχολείο τους. Επίσης, προσπαθήσαμε να διερευνήσουμε πιθανές διαφοροποιήσεις στις γνώμες αυτές, ανάλογα με την ηλικία (σχολική τάξη) και το φύλο τους.

Στην έρευνα συμμετείχαν συνολικά 214 μαθητές ως εξής:



Όπως παρατηρούμε στο προηγούμενο γράφημα, στην έρευνα συμμετείχε συνολικά το 73,8% των μαθητών. Το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής είχαν τα κορίτσια της Β' Τάξης (92,5%) και το μικρότερο, τα αγόρια της Γ' Τάξης (49,1%). Συνολικά τα κορίτσια συμμετείχαν στην έρευνα με μεγαλύτερο ποσοστό (87,3%) έναντι των αγοριών (60,8%), ενώ ως προς τις τάξεις, η Α' Τάξη συμμετείχε με ποσοστό 63%, η Β' Τάξη με ποσοστό 90,6% και η Γ' Τάξη με ποσοστό 70,5% (βλ. και Πίνακες 1, 2 και 3).

Αφού συγκεντρώθηκαν τα ερωτηματολόγια, καταχωρήθηκαν οι απαντήσεις σε Η/Υ (πρόγραμμα Microsoft Excel) και στη συνέχεια ομαδοποιήθηκαν σε ενότητες, προκειμένου να έχουμε συγκρίσιμα αποτελέσματα, ως εξής:

1^η Ερώτηση: «Θα ήθελα...»

Ενότητες απαντήσεων	Αναλυτικές απαντήσεις
Βελτίωση αθλητικής υποδομής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Περισσότερα τέρματα ▪ Να παίζω ποδόσφαιρο ▪ Γήπεδο ποδοσφαίρου ▪ Περισσότερες μπάλες και δίχτυα βόλει ▪ Καινούριες μπάλες ▪ Γήπεδο ποδοσφαίρου στην αυλή
Βελτίωση διαγωνισμάτων	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Λιγότερα διαγωνίσματα ▪ Να μην υπάρχουν απροειδοποίητα διαγωνίσματα
Βελτίωση διαλλειμάτων	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μουσική στα διαλλείματα ▪ Μεγαλύτερα διαλλείματα ▪ 20' διάλλειμα ▪ Περισσότερο διάλλειμα
Βελτίωση εκδρομών	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Περισσότερες εκδρομές ▪ Να πηγαίνει η Α' τριήμερη ▪ Τριήμερη εκδρομή ▪ Φθηνές εκδρομές ▪ Να πάμε στο εξωτερικό με πρόγραμμα
Καθαριότητα	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Προσπάθεια καθαρισμού του σχολείου ▪ Καθαρά θρανία
Κινητά τηλέφωνα	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Να επιτρέπονται κινητά ▪ Τα κινητά στο σχολείο
Βελτίωση μαθημάτων	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Περισσότερες ώρες γυμναστική ▪ Πιο ευχάριστο μάθημα ▪ Περισσότερες ώρες εικαστικά ή μουσική ▪ Να μην κάνουμε ώρα γυμναστικής ▪ Καλύτερο πρόγραμμα ▪ 6 ώρες την εβδομάδα γυμναστική ▪ Διδασκαλία με κατανόηση και όχι γρήγορους ρυθμούς ▪ Λιγότερα μαθήματα ▪ Να υπάρχει μάθημα αστρολογίας
Νυχτερινό	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Να στεγαστεί αλλού το νυχτερινό
Βελτίωση σχέσεων μαθητών	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δημιουργία ομάδων φιλίας ▪ Να μην κοροϊδεύει ο ένας τον άλλον ▪ Καλή σχέση μαθητών με μαθητές
Βελτίωση σχέσεων με καθηγητές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Πιο καλούς δασκάλους ▪ Να αλλάξουν κάποιοι καθηγητές ▪ Περισσότερους καθηγητές ▪ Σεβασμός στους μαθητές ▪ Ελευθερία γνώμης ▪ Όχι αυστηροί καθηγητές
Αύξηση σχολικών δραστηριοτήτων	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Πιο πολλές δραστηριότητες ▪ Να οργανωθούν συναυλίες
Βελτίωση Σχολικής αυλής	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Πιο μεγάλη αυλή ▪ Πιο πολλά παγκάκια ▪ Να φυτέψουμε φυτά
Βελτίωση Σχολικού κτιρίου	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βελτίωση της κατάστασης του κτιρίου ▪ Πιο όμορφο σχολείο ▪ Να βαφτούν οι τάξεις ▪ Ντουλαπάκια στο σχολείο ▪ Να βάψουμε το σχολείο ▪ Να φτιαχτούν οι βρύσες για 20η φορά ▪ Να λειτουργεί περισσότερο το καλοριφέρ
Σχολικό κυλικείο	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οικονομικό κυλικείο
Σχολικό φύλακας	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Να έρθει φύλακας
Βελτίωση υποδομής νέων τεχνολογιών	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαδραστικοί σε όλες τις τάξεις ▪ Να είμαι στον 1ο όροφο για να έχουμε διαδραστικό ▪ Καινούριους υπολογιστές ▪ Wi -fi

Επίσης, αναφέρθηκαν ορισμένες απαντήσεις τις οποίες δεν θεωρήσαμε έγκυρες, διότι εκτιμήσαμε ότι διατυπώθηκαν για προφανείς λόγους ασεϊσμού, όπως:

Μη έγκυρες απαντήσεις	▪ Να γίνει σεισμός
	▪ Να καεί
	▪ Να τελειώσει το σχολείο
	▪ Να καταργηθούν οι πρώτες ώρες
	▪ Να καταργηθεί η Τετάρτη
	▪ Να έχει ποτά το πάρτι

2^η Ερώτηση: «Συγχαίρω, λέω μπράβο σε ...»

Ενότητες απαντήσεων	Αναλυτικές απαντήσεις
Εκδρομές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στην τριήμερη
Καθαριότητα	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σ' όσους διατηρούν το σχολείο καθαρό
Μαθήματα	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στους καθηγητές που κάνουν πιο ευχάριστο το μάθημα
Μαθητικά συμβούλια	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στο 15μελές
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στα 5μελή
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στον πρόεδρο του 15μελούς
Σύλλογος γονέων	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στο Σύλλογο Γονέων
Σχέσεις μαθητών	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στον καλό χαρακτήρα των παιδιών
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σ' όσους υπερασπίζονται τους άλλους
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Τα παιδιά που επικοινωνούμε μαζί
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σ' όσους παίρνουν 20 και έχουν καλό χαρακτήρα
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στα παιδιά που τελειώνουν με καλό βαθμό
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στους μαθητές με βραβεία
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σ' αυτούς που έβαψαν την και καθάρισαν τα θρανία
Σχέσεις με καθηγητές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στους καθηγητές
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Καθηγητές που προειδοποιούν για τα διαγωνίσματα
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σ' όλους τους καθηγητές που μας μαθαίνουν πράγματα
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στη διευθύντρια
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στους καθηγητές με ευχάριστο μάθημα
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπομονή καθηγητών
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σε αυστηρούς καθηγητές
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σε καθηγητές που απεργούν
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στους καθηγητές που μας αντέχουν
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στους καθηγητές που διοργανώνουν εκδρομές
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στους καθηγητές που κάνουν σωστά τη δουλειά τους
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στους καθηγητές πιο φιλικό μάθημα
Σχέσεις σχολικής κοινότητας	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συμμαθητές, καθηγητές, διευθύντρια
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σ' όσους διακοσμούν το σχολείο
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σε όσους βοήθησαν για το καλύτερο του σχολείου
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σ' αυτούς που νοιάζονται και κρατούν το σχολείο καθαρό
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σ' αυτούς που κάνουν το σχολείο καλύτερο
Σχολικές δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στις εκδηλώσεις - δραστηριότητες που κάνουμε στο σχολείο
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στις διακρίσεις του σχολείου
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στο party
Σχολικό κτίριο	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στη σχετικά καλή κατάσταση του κτιρίου
Σχολικός φύλακας	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπήρχε καλή φύλαξη

Και στην ερώτηση αυτή αναφέρθηκαν ορισμένες απαντήσεις τις οποίες επίσης δεν θεωρήσαμε έγκυρες, διότι εκτιμήσαμε ότι διατυπώθηκαν για προφανείς λόγους ασεϊσμού, όπως:

Μη έγκυρες απαντήσεις	▪ Σε μένα
	▪ Σ' αυτούς που έρχονται κάθε μέρα
	▪ Σε κανέναν
	▪ Σ' αυτούς που κάνουν κοπάνες
	▪ Εμπρηστές
	▪ Σε κανέναν
	▪ Σ' όσους ακούν one direction
	▪ Στο σχολείο που με έχει μαθήτρια

3^η Ερώτηση: «Δεν μου αρέσει ...»

Ενότητες απαντήσεων	Αναλυτικές απαντήσεις
Αθλητική υποδομή	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σχισμένα δίχτυα βόλεϊ ▪ Που δεν υπάρχουν ποδοσφαιρικά τέρματα ▪ Το γυμναστήριο
Απουσίες	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Απουσία όταν αργώ να μπαίνω στην τάξη ▪ Όταν φεύγω και παίρνω απουσία ▪ Να παίρνουμε απουσία τις πρώτες ώρες ▪ Να παίρνουμε απουσία στο προαύλιο
Ατυχήματα	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Τα ατυχήματα
Διαγωνίσματα	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαγωνίσματα ▪ Τα πολλά διαγωνίσματα
Διαλλείματα	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μικρά διαλλείματα ▪ Που δεν έχουμε περισσότερα διαλλείματα ▪ Που το πρώτο διάλλειμα είναι 5' ▪ Ότι στο διάλλειμα δεν έχουμε μπάλες να κάνουμε κάτι
Εκδρομές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Που πηγαίνουμε λίγες εκδρομές ▪ Που η Α' δεν πάει τριήμερη ▪ Να ακυρώνονται εκδρομές όταν έχουμε προετοιμαστεί ▪ Που δεν πηγαίνουμε 1φορά την εβδομάδα περίπατο ▪ Ακριβές εκδρομές
Καθαριότητα	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βρώμικες τάξεις ▪ Βρώμικη αυλή ▪ Που το σχολείο δεν είναι καθαρό ▪ Που μολύνουν το σχολείο και ζωγραφίζουν στα θρανία ▪ Βρώμικοι χώροι
Κενά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναπλήρωση κενών ▪ Δεν έχουμε πολλά κενά ▪ Που δεν παίζουμε μπάλα στα κενά
Κινητά τηλέφωνα	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Που απαγορεύεται το κινητό
Μαθήματα - Πρόγραμμα	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Το μάθημα ▪ Όχι μάθημα πρώτες ώρες ▪ Να αλλάξουμε όροφο ▪ Η επιβάρυνση μαθημάτων ▪ Που σχολάμε 7ωρο ▪ Το 7ωρο πρόγραμμα ▪ Θα προτιμούσα το ωράριο από 9 η ώρα και 6ωρο ▪ Δεν μου αρέσει που το κουδούνι χτυπάει στις 8 ▪ Αλλάζουμε τάξεις με δικαιολογία τον διαδραστικό ▪ Ο τρόπος του μαθήματος
Νυχτερινό	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Που βάνουν τα θρανία και τους τοίχους οι του εσπερινού ▪ Να μην στεγάζεται το νυχτερινό στο σχολείο μας
Σχέσεις μαθητών	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Να με κοροϊδεύουν ▪ Τα παιδιά που με σπρώχνουν στο κυλικείο ▪ Που δεν τους γνωρίζω όλους ▪ Όταν πέφτει ξύλο ▪ Όχι βία ▪ Όταν πέφτει ξύλο στα διαλλείματα ▪ Που μας κλέβουν τα σφουγγάρια ▪ Όταν με προκαλούν ▪ Συμπεριφορά μαθητών που δεν τιμωρούνται ▪ Να μην μας κλέβουν

Ενότητες απαντήσεων	Αναλυτικές απαντήσεις
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Φασαρίες ▪ Να κάνουμε άσχημα πράγματα ▪ Το τμήμα μου ▪ Που τα παιδιά βρωμίζουν και κλέβουν ▪ Συμμαθητές που δημιουργούν προβλήματα
Σχέσεις με καθηγητές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Καθηγητές που είναι αυστηροί ▪ Τρόπος συμπεριφοράς κάποιων καθηγητών ▪ Οι καθηγητές που μας κρατάνε στο διάλλειμα ▪ Που δεν υπάρχει ισότητα ▪ Διαφορετικότητα στις ποινές ▪ Να υπάρχουν αδικίες ▪ Να μην μας κάνουν χάλια την ψυχολογία μας ▪ Να κρίνουν εμάς ▪ Να μας χαρακτηρίζουν ως χάλια τμήμα ▪ Οι καθηγητές που βάζουν απροειδοποίητα διαγωνίσματα ▪ Μερικοί καθηγητές ▪ Που κουράζουμε τους καθηγητές όταν δεν ακούμε ▪ Ο τρόπος που γίνεται το μάθημα στο σχολείο ▪ Καθηγητές που πετούν υπονοούμενα και κοροϊδεύουν
Σχολική αυλή	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Λίγα παγκάκια
Σχολικό κτίριο	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Το σχολείο ▪ Οι τάξεις ▪ Η κατάσταση του κτιρίου ▪ Οι τοίχοι του σχολείου ▪ Τα παράθυρα στις τάξεις ▪ Το σχολείο αν και έχουν αποκατασταθεί πολλές ζημιές ▪ Άβαφες τάξεις
Σχολικό κυλικείο	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Τα πράγματα του κυλικείου ▪ Ακριβό κυλικείο
Τουαλέτες	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι W.C δεν είναι μέσα στο σχολείο ▪ Βρώμικες τουαλέτες
Υποδομή νέων τεχνολογιών	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Που δεν έχουμε διαδραστικό στην τάξη ▪ Που δεν έχουμε wi-fi
Φυτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Η κατάσταση των φυτών ▪ Δεν υπάρχουν αρκετά φυτά

Τέλος, και στην τελευταία ερώτηση αναφέρθηκαν ορισμένες απαντήσεις τις οποίες επίσης δεν θεωρήσαμε έγκυρες, διότι εκτιμήσαμε ότι διατυπώθηκαν για προφανείς λόγους ασεϊσμού, όπως:

Μη έγκυρες απαντήσεις	▪ Τίποτα
	▪ Να κάνω μάθημα
	▪ Ότι το market είναι μακριά
	▪ Που δεν έχουμε αφίσες των one direction

Β. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα

1^ο Ερώτημα: Θα ήθελα να ...



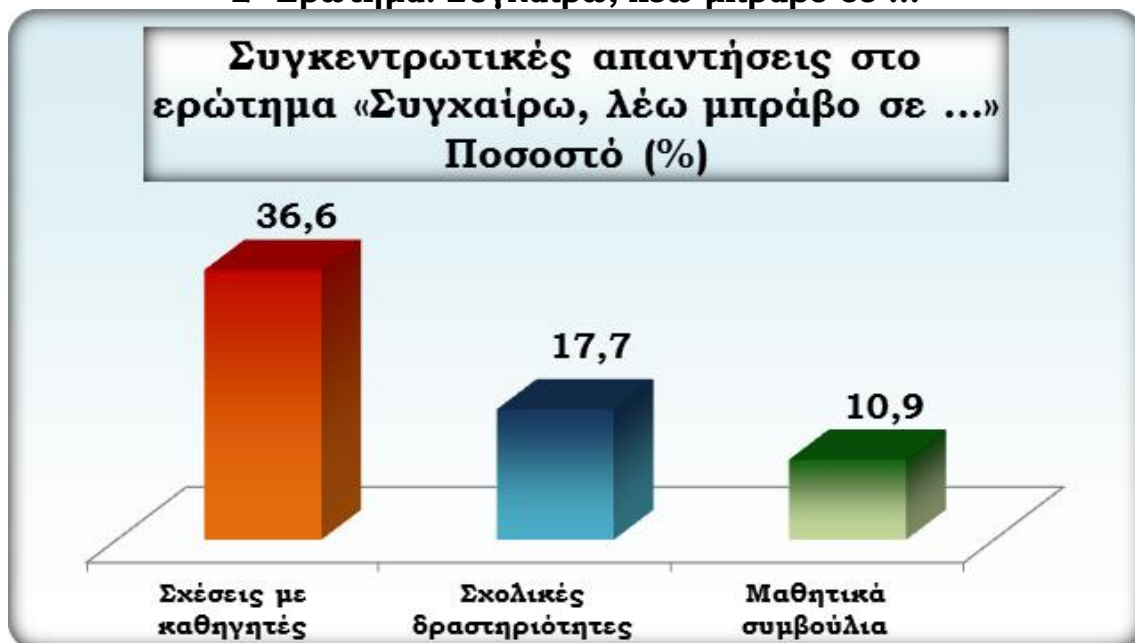
Σύμφωνα με το πιο πάνω γράφημα και τον Πίνακα 4., οι περισσότερες και φθηνότερες εκδρομές αποτελούν το κυριότερο «αίτημα» των μαθητών (28,2%), ενώ στη δεύτερη θέση των επιλογών τους έρχεται η βελτίωση της υποδομής του σχολείου σε νέες τεχνολογίες (κυρίως ο εμπλουτισμός του με διαδραστικούς πίνακες) και στην 3^η θέση έρχεται η βελτίωση του σχολικού κτιρίου (9,8%). (Πίνακας 4.)

Παρατηρούμε μια διαφοροποίηση στις απαντήσεις των μαθητών ανάλογα με το φύλο τους. Έτσι, ενώ στην 1^η επιλογή για τα αγόρια είναι η βελτίωση της αθλητικής υποδομής, για τα κορίτσια είναι οι εκδρομές. Στη 2^η επιλογή των αγοριών βρίσκεται η βελτίωση του σχολικού κτιρίου ενώ των κοριτσιών η βελτίωση της υποδομής σε νέες τεχνολογίες και στην 3^η επιλογή των αγοριών βρίσκονται οι εκδρομές, ενώ των κοριτσιών είναι η βελτίωση των σχέσεων με τους καθηγητές.

Πίνακας 4. Συγκεντρωτικές απαντήσεις στο ερώτημα «Θα ήθελα να ...»

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Εκδρομές	11	47	58	28,2
Υποδομή νέων τεχνολογιών	9	18	27	13,1
Σχολικό κτίριο	12	8	20	9,8
Σχέσεις με καθηγητές	6	13	19	9,3
Αθλητική υποδομή	14	2	16	7,8

2^ο Ερώτημα: Συγχαίρω, λέω μπράβο σε ...



Εντυπωσιακά υψηλό είναι το ποσοστό αποδοχής του έργου των καθηγητών από τους μαθητές (36,6%), οι οποίοι επιβραβεύουν μεταξύ άλλων τους καθηγητές που κάνουν σωστά τη δουλειά τους, που κάνουν πιο φιλικό και ευχάριστο το μάθημα, που προειδοποιούν για τα διαγωνίσματα κ.α.

Στη 2^η επιλογή επιβράβευσης των μαθητών βρίσκονται οι σχολικές δραστηριότητες (17,7%) και στην 3^η επιλογή, η δράση των μαθητικών συμβουλίων (10,9%).

Μια μικρή διαφοροποίηση παρατηρούμε στις επιλογές των αγοριών, τα οποία στη 2^η θέση των επιλογών τους αναφέρουν τις σχολικές δραστηριότητες, τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και τις σχέσεις συνολικά της σχολικής κοινότητας.

Πίνακας 5. Συγκεντρωτικές απαντήσεις στο ερώτημα «Συγχαίρω, λέω μπράβο σε ...»

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	19	51	70	36,6
Σχολικές δραστηριότητες	14	20	34	17,7
Μαθητικά συμβούλια	3	18	21	10,9
Σχέσεις μαθητών	14	4	18	9,4
Σχέσεις σχολικής κοινότητας	14	1	15	7,8

3^ο Ερώτημα: Δεν μου αρέσει ...



Οι μαθητές αποδέχονται μεν τις προσπάθειες και συνολικά το έργο των καθηγητών τους, ταυτόχρονα όμως τους ασκούν και σκληρή κριτική (21,2%) σε όσους νιώθουν ότι «πειτούν» υπονοούμενα και κοροϊδεύουν, είναι υπερβολικά αυστηροί, δεν αντιμετωπίζουν ισότιμα τους μαθητές, βάζουν απροειδοποίητα διαγωνίσματα κ.α.

Στη 2^η ενότητα απαντήσεων των μαθητών στο ερώτημα αυτό (15,4%), βρίσκεται ο τρόπος που γίνονται ορισμένα μαθήματα, το 7^ο πρόγραμμα, να μη γίνεται μάθημα τις πρώτες ώρες κ.α.

Στην 3^η ενότητα των απαντήσεων, με ποσοστό 13,8%, βρίσκονται ορισμένες αρνητικών πλευρές των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, Αναφέρουμε ενδεικτικά τις απαντήσεις: «Να με κοροϊδεύουν, τα παιδιά που με σπρώχνουν στο κυλικείο, όταν πέφτει ξύλο» κ.α.

Δεν παρατηρήσαμε διαφοροποιήσεις στις απαντήσεις στο ερώτημα αυτό ως προς το φύλο.

Πίνακας 6. Συγκεντρωτικές απαντήσεις στο ερώτημα «Δεν μου αρέσει ...»

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	10	30	40	21,2
Μαθήματα	13	16	29	15,4
Σχέσεις μαθητών	14	12	26	13,8

Γ. Αποτελέσματα ανά Τάξη

1^ο Ερώτημα: «Θα ήθελα να...»

A' Τάξη

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Εκδρομές	9	16	25	43,1
Σχολικό κτίριο	2	4	6	10,3
Υποδομή νέων τεχνολογιών	1	4	5	8,6
Διαλλείματα	3	2	5	8,6

B' Τάξη

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Υποδομή νέων τεχνολογιών	8	11	19	24,7
Σχέσεις με καθηγητές	5	6	11	14,3
Αθλητική υποδομή	4	2	6	7,8

Γ' τάξη

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Εκδρομές	1	27	28	40,0
Σχολικό κτίριο	7	4	11	15,7
Αθλητική υποδομή	8		8	11,4
Σχέσεις με καθηγητές	1	7	8	11,4

2^ο Ερώτημα: «Συγχαίρω, λέω μπράβο σε ...»

A' Τάξη

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	7	17	24	40,7
Σχέσεις μαθητών	9	4	13	22,0
Σχολικές δραστηριότητες	5	8	13	22,0

B' Τάξη

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	7	21	28	43,1
Σχέσεις σχολικής κοινότητας	12	1	13	20,0
Σχολικές δραστηριότητες	6	6	12	18,5

Γ' τάξη

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Μαθητικά συμβούλια	3	16	19	27,1
Σχέσεις με καθηγητές	5	13	18	25,7
Σχολικές δραστηριότητες	3	6	9	12,9

3^ο Ερώτημα: «Δεν μου αρέσει ...»

A' Τάξη

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις μαθητών	6	7	13	22,8
Τουαλέτες	1	7	8	14,0
Εκδρομές	2	5	7	12,3

B' Τάξη

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	4	14	18	27,7
Μαθήματα	10	4	14	21,5
Σχέσεις μαθητών	7	3	10	15,4

Γ' τάξη

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	6	12	18	27,7
Μαθήματα	3	10	13	20,0
Καθαριότητα	5	2	7	10,8

Οι πίνακες της έρευνας

Πίνακας 1. Αριθμός μαθητών (δύναμη) του Σχολείου

Τάξη	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο
A	50	50	100
B	45	40	85
Γ	53	52	105
Σύνολο	148	142	290

Πίνακας 2. Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στην έρευνα

Τάξη	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο
A	24	39	63
B	40	37	77
Γ	26	48	74
Σύνολο	90	124	214

Πίνακας 3. Ποσοστό συμμετοχής (%) των μαθητών στην έρευνα

Τάξη	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο
A	48,0	78,0	63,0
B	88,9	92,5	90,6
Γ	49,1	92,3	70,5
Σύνολο	60,8	87,3	73,8

Πίνακας 4. Συγκεντρωτικές απαντήσεις στο ερώτημα «Θα ήθελα να ...»

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Εκδρομές	11	47	58	28,2
Υποδομή νέων τεχνολογιών	9	18	27	13,1
Σχολικό κτίριο	12	8	20	9,8
Σχέσεις με καθηγητές	6	13	19	9,3
Αθλητική υποδομή	14	2	16	7,8
Μαθήματα	4	9	13	6,3
Διαλλείματα	6	5	11	5,4
Καθαριότητα	5	2	7	3,4
Σχολική αυλή	3	4	7	3,4
Σχολικές δραστηριότητες	0	4	4	2,0
Σχέσεις μαθητών	0	3	3	1,5
Διαγωνίσματα	1	1	2	1,0
Κινητά τηλέφωνα	2	0	2	1,0
Νυχτερινό	0	1	1	0,5
Σχολικό κυλικείο	1	0	1	0,5
Σχολικός φύλακας	0	1	1	0,5
Μη έγκυρες απαντήσεις	11	2	13	6,3
Σύνολο	85	120	205	100,0

Πίνακας 5. Συγκεντρωτικές απαντήσεις στο ερώτημα «Συγχαίρω, λέω μπράβο σε ...»

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	19	51	70	36,6
Σχολικές δραστηριότητες	14	20	34	17,7
Μαθητικά συμβούλια	3	18	21	10,9
Σχέσεις μαθητών	14	4	18	9,4
Σχέσεις σχολικής κοινότητας	14	1	15	7,8
Σχολικό κτίριο	0	5	5	2,6
Καθαριότητα	0	4	4	2,1
Σύλλογος γονέων	0	2	2	1,0
Εκδρομές	0	1	1	0,5
Μαθήματα	1	0	1	0,5
Σχολικός φύλακας	1	0	1	0,5
Μη έγκυρες απαντήσεις	11	9	20	10,4
Σύνολο	78	116	192	100,0

Πίνακας 6. Συγκεντρωτικές απαντήσεις στο ερώτημα «Δεν μου αρέσει ...»

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	10	30	40	21,2
Μαθήματα	13	16	29	15,4
Σχέσεις μαθητών	14	12	26	13,8
Εκδρομές	7	8	15	8,0
Σχολικό κτίριο	5	6	11	5,9
Καθαριότητα	6	4	10	5,3
Τουαλέτες	1	7	8	4,3
Απουσίες	6	0	6	3,2
Διαλλείματα	4	2	6	3,2
Κενά	4	2	6	3,2
Αθλητική υποδομή	3	2	5	2,7
Διαγωνίσματα	2	3	5	2,7
Υποδομή νέων τεχνολογιών	1	3	4	2,1
Νυχτερινό	3	0	3	1,6
Σχολικό κυλικείο	0	3	3	1,6
Σχολική αυλή	1	1	2	1,1
Φυτά	1	1	2	1,1
Ατυχήματα	1	0	1	0,5
Κινητά τηλέφωνα	0	1	1	0,5
Φυτά	1	0	1	0,5
Μη έγκυρες απαντήσεις	2	2	4	2,1
Σύνολο	85	103	188	100,0

Πίνακας 7. Α' Τάξη Θα ήθελα να:

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Εκδρομές	9	16	25	43,1
Σχολικό κτίριο	2	4	6	10,3
Υποδομή νέων τεχνολογιών	1	4	5	8,6
Διαλλείματα	3	2	5	8,6
Αθλητική υποδομή	2		2	3,4
Σχολική αυλή		4	4	6,9
Καθαριότητα	2		2	3,4
Σχέσεις μαθητών		2	2	3,4
Σχολικές δραστηριότητες		2	2	3,4
Διαγωνίσματα		1	1	1,7
Μαθήματα		3	3	5,2
Νυχτερινό		1	1	1,7
Μη έγκυρες απαντήσεις	0	0	0	0,0
Σύνολο	19	39	58	100,0

Πίνακας 8. Α' Τάξη Συγχαίρω, λέω μπράβο σε:

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	7	17	24	40,7
Σχέσεις μαθητών	9	4	13	22,0
Σχολικές δραστηριότητες	5	8	13	22,0
Καθαριότητα		4	4	6,8
Μαθητικά συμβούλια		2	2	3,4
Σύλλογος γονέων		2	2	3,4
Μη έγκυρες απαντήσεις	0	1	1	1,7
Σύνολο	21	38	59	100,0

Πίνακας 9. Α' Τάξη Δεν μου αρέσει:

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις μαθητών	6	7	13	22,8
Τουαλέτες	1	7	8	14,0
Εκδρομές	2	5	7	12,3
Σχολικό κτίριο	3	3	6	10,5
Διαγωνίσματα	2	3	5	8,8
Σχέσεις με καθηγητές		4	4	7,0
Μαθήματα		2	2	3,5
Αθλητική υποδομή	2		2	3,5
Απουσίες	2		2	3,5
Σχολική αυλή	1	1	2	3,5
Κενά	2		2	3,5
Ατυχήματα	1		1	1,8
Διαλλείματα	1		1	1,8
Καθαριότητα	1		1	1,8
Μη έγκυρες απαντήσεις	0	1	1	1,8
Σύνολο	24	33	57	100,0

Πίνακας 10. Β' Τάξη Θα ήθελα να:

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Υποδομή νέων τεχνολογιών	8	11	19	24,7
Σχέσεις με καθηγητές	5	6	11	14,3
Αθλητική υποδομή	4	2	6	7,8
Διαλλείματα	2	3	5	6,5
Εκδρομές	1	4	5	6,5
Καθαριότητα	3	2	5	6,5
Μαθήματα	1	3	4	5,2
Σχολική αυλή	3		3	3,9
Σχολικό κτίριο	3		3	3,9
Σχολικές δραστηριότητες		2	2	2,6
Κινητά τηλέφωνα	1		1	1,3
Σχέσεις μαθητών		1	1	1,3
Σχολικό κυλικείο	1		1	1,3
Σχολικός φύλακας		1	1	1,3
Μη έγκυρες απαντήσεις	8	2	10	13,0
Σύνολο	40	37	77	100,0

Πίνακας 11. Β' Τάξη Συγχαίρω, λέω μπράβο σε:

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	7	21	28	43,1
Σχέσεις σχολικής κοινότητας	12	1	13	20,0
Σχολικές δραστηριότητες	6	6	12	18,5
Σχέσεις μαθητών	2		2	3,1
Μαθήματα	1		1	1,5
Σχολικός φύλακας	1		1	1,5
Μη έγκυρες απαντήσεις	6	2	8	12,3
Σύνολο	35	30	65	100,0

Πίνακας 12. Β' Τάξη Δεν μου αρέσει:

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	4	14	18	27,7
Μαθήματα	10	4	14	21,5
Σχέσεις μαθητών	7	3	10	15,4
Κενά	2	2	4	6,2
Σχολικό κτίριο	1	3	4	6,2
Διαλλείματα	2	1	3	4,6
Νυχτερινό	3		3	4,6
Υποδομή νέων τεχνολογιών	1	2	3	4,6
Εκδρομές	1	1	2	3,1
Καθαριότητα		2	2	3,1
Σχολικό κυλικείο		1	1	1,5
Φυτά	1		1	1,5
Μη έγκυρες απαντήσεις	0	0	0	0,0
Σύνολο	32	33	65	100,0

Πίνακας 13. Γ' τάξη Θα ήθελα να:

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Εκδρομές	1	27	28	40,0
Σχολικό κτίριο	7	4	11	15,7
Αθλητική υποδομή	8		8	11,4
Σχέσεις με καθηγητές	1	7	8	11,4
Μαθήματα	3	3	6	8,6
Υποδομή νέων τεχνολογιών		3	3	4,3
Διαγωνίσματα	1		1	1,4
Διαλλείματα	1		1	1,4
Κινητά τηλέφωνα	1		1	1,4
Μη έγκυρες απαντήσεις	3	0	3	4,3
Σύνολο	26	44	70	100,0

Πίνακας 14. Γ' τάξη Συγκραίρω, λέω μπράβο σε:

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Μαθητικά συμβούλια	3	16	19	27,1
Σχέσεις με καθηγητές	5	13	18	25,7
Σχολικές δραστηριότητες	3	6	9	12,9
Σχολικό κτίριο		5	5	7,1
Σχέσεις μαθητών	3		3	4,3
Σχέσεις σχολικής κοινότητας	2		2	2,9
Εκδρομές		1	1	1,4
Μη έγκυρες απαντήσεις	6	7	13	18,6
Σύνολο	22	48	70	100,0

Πίνακας 15. Γ' τάξη Δεν μου αρέσει:

Ενότητες απαντήσεων	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Ποσοστό (%)
Σχέσεις με καθηγητές	6	12	18	27,7
Μαθήματα	3	10	13	20,0
Καθαριότητα	5	2	7	10,8
Εκδρομές	4	2	6	9,2
Απουσίες	4		4	6,2
Αθλητική υποδομή	1	2	3	4,6
Σχέσεις μαθητών	1	2	3	4,6
Διαλλείματα	1	1	2	3,1
Σχολικό κυλικείο		2	2	3,1
Κινητά τηλέφωνα		1	1	1,5
Σχολικό κτίριο	1		1	1,5
Υποδομή νέων τεχνολογιών		1	1	1,5
Φυτά		1	1	1,5
Μη έγκυρες απαντήσεις	2	1	3	4,6
Σύνολο	28	37	65	100,0